



*Ecole chercheurs
PSDR
Mai 2010*

PSDR CreActE (Auvergne / Rhône-Alpes) : création d'activités nouvelles et d'emplois dans les espaces ruraux

Un projet de recherche et développement

Associer des acteurs et des chercheurs pour une recherche

Une légitimité scientifique co-construite

Eric Chosson
Jean-François Mamdy



Rhône-Alpes



UNIVERSITÉ **LUMIÈRE** LYON 2
UNIVERSITÉ DE LYON

Laboratoire d'Études Rurales



Avant-propos

- > L'interdisciplinarité révélatrice d'un modèle original de R&D
- > Le projet CreActE interpellé dans ses choix épistémologiques
- > Une invitation à revisiter :
 - le contexte de la recherche et la posture
 - la délimitation du sujet et des objets
 - la problématisation et le mode systémique de raisonnement
 - la modélisation, les outils, les matériaux
 - les résultats multiformes et le retour sur paradigme

Un contexte et un intérêt partagés

- > Un sujet contextualisé par les décideurs du développement régional
- > Une interrégionalité issue d'une interconnaissance vécue
- > Un intérêt partagé pour le sujet entre acteurs et chercheurs

Se comprendre et apprendre

- > Des acteurs professionnels du sujet
- > Des chercheurs à l'écoute des acteurs
- > Une posture d'apprentissage mutuel

Une co-construction originale

- > Une demande expresse des acteurs du terrain
- > Des attendus partagés entre acteurs et chercheurs
- > Une posture « engagée » ouvrant sur une gamme d'hypothèses :
 - complexité,
 - innovation,
 - réseautage,
 - ancrage,
 - accompagnement...

La création d'activités

- > Un sujet de recherche commun sur les conditions d'émergence et les formes de gouvernance territoriales favorables à la création d'activités
- > Des objets spécifiés :
 - la recherche des potentiels d'activités nouveaux et leur activation,
 - la construction d'offres d'activités par les territoires,
 - le jeu des réseaux croisés et la coordination au sein des territoires,
 - la spécificité des configurations socio-spatiales et leur traduction en leviers d'action publique
 - de nouveaux modes d'appui en matière d'ingénierie territoriale

La construction d'activités

- > Les activités génératrices d'emplois
- > La construction d'activités
- > La construction d'offres d'activités

Une visée opérationnelle

- > Des notions à redéfinir : par exemple celle d'activité, ou l'activation de potentiels d'activité, ou de levier public d'action...
- > Des problématiques à renouveler : dans le contexte des nouvelles fonctionnalités des espaces isolés ou dépendants...
- > Une ingénierie à faire évoluer : autour de l'accompagnement vu comme une ingénierie à l'action collective innovante et créative...

Pour agir du régional au local

- > Des définitions
- > De l'aide à la décision
- > De la professionnalisation

Une problématique à construire

> Le triptyque dynamique (créateur et réseaux / territoires et ses acteurs / structures d'appui) et le modèle systémique d'encastrement socio-spatial (facteurs de la création / système d'acteurs / leviers d'action publique)...

comme cadre pour penser la création d'activités au sein des territoires

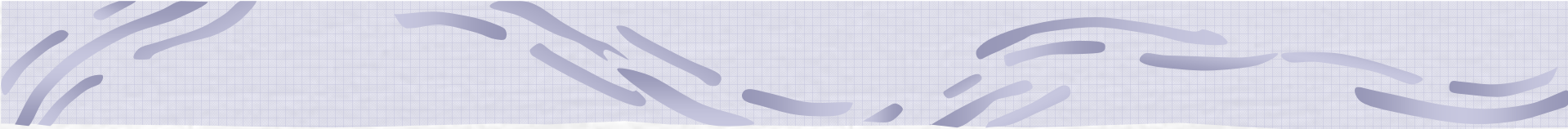
> Un corps d'hypothèses à poser sur :
complexité du projet d'activité entre créateur et territoire,
activation de potentiels méconnus ou nouveaux,
accompagnement de l'innovation,
mobilisation des réseaux formels ou informels.

Des situations-problèmes

- > La prise de conscience pour engager l'action
- > Les conditions favorables à mettre en place
- > Le système d'acteurs à organiser

Des problématiques diversifiées

- > Selon les types d'espaces et de territoires
- > Selon les types d'activités émergentes
- > Les problématiques de création d'activités perçues dans le réel s'analysent et se distinguent... induisant en écho dans le champ théorique des catégories de questionnements spécifiques



Evolution et mutations

- > La diversité des situations
- > Des réponses adaptées
- > La diversité des activités

Raisonner « scientifiquement »

> Reconnaître la diversité des rationalités et des modes de raisonnement... et leur légitimité scientifique, que ce soit celle :

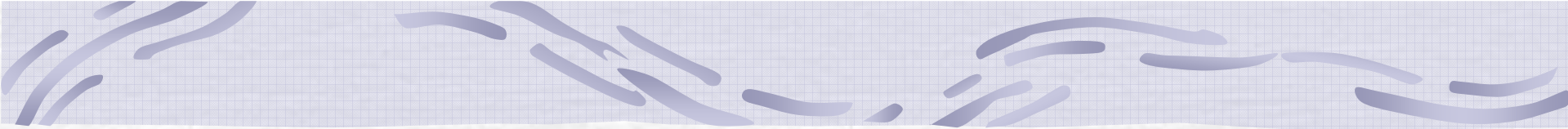
- des chercheurs en sciences sociales qui font appel au discours et aux représentations...pour alimenter un raisonnement construit sur des modèles et des outils,
- des acteurs et celle des chercheurs associés dans PSDR qui se confrontent entre théorie et pratique,
- des acteurs du terrain enquêtés pour leur discours sur la création d'activités et leur réactivité aux propositions.

« La science » des acteurs

- > Des pratiques
- > Des représentations
- > Des résultats

La mise à l'épreuve

- > Le cadre de la recherche structure un corps d'hypothèses co-construit, mis à l'épreuve du terrain
- > Nos hypothèses de travail ne sont pas faites pour triompher mais pour être « ruinées » ou amendées et enrichies.
- > La mise à l'épreuve du cadre de la recherche (modèles, concepts) permet l'ébauche d'un nouveau cadre plus proche de la « vérité ».

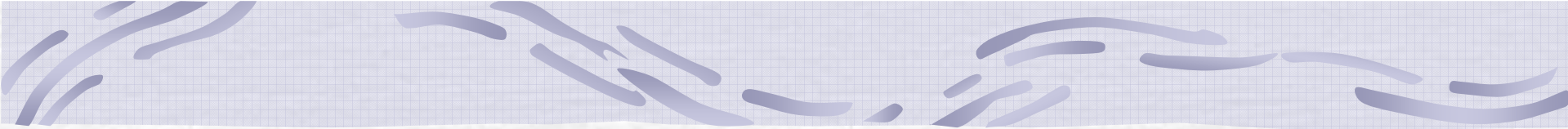


Des réalités confortées pour l'instant

- > Un processus méthodologique en cours
- > Des acteurs concentrés sur le sujet
- > Une confortation déjà réinvestie sur le terrain

Des résultats multiformes...

- > Une gamme de résultats espérés,
allant du domaine académique et théorique,
à celui des méthodes et des pratiques.
- > En vue d'une fertilisation permanente et croisée.

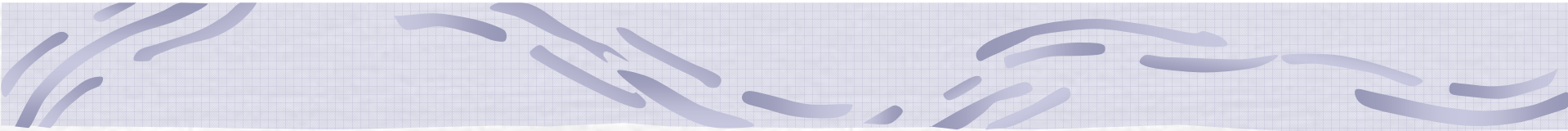


...valorisés par et pour les acteurs

- > Des résultats tout au long de la recherche
- > Une valorisation au fil de l'eau
- > Interdisciplinarité de la recherche et ouverture professionnelle

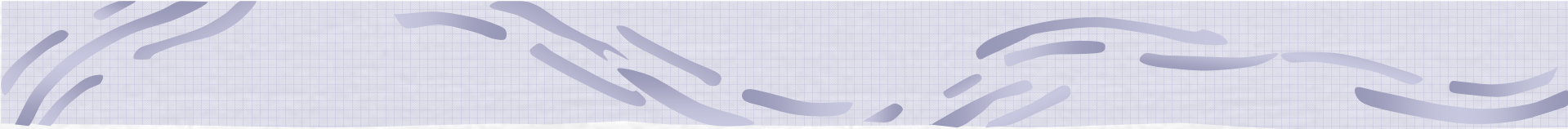
Discussion des résultats...

- > S'interroger sur les limites de la recherche, la qualité des résultats, la transférabilité des produits au terrain
- > Qualifier le regard neuf sur les concepts, les analyses et leurs catégories, les questionnements, la modélisation des problèmes, les pistes d'action et méthodologiques
- > Repenser le paradigme fondateur de l'approche recherche-développement illustrée par PSDR



Vers de nouveaux horizons

- > Tirer des enseignements de la co-construction
- > Ancrer la pratique de valorisation pour les acteurs
- > Ouvrir sur de nouveaux objets de recherche



Les problèmes ne se posent pas d'eux
mêmes...rien ne va de soi. Rien n'est donné.
Tout est construit.

G. Bachelard, *la formation de l'esprit scientifique*, 1972