



Une démarche de co-conception innovante de systèmes d'élevage adaptés au changement climatique

B Felten, G Martin, M.A Magne, V Thénard, JP Theau, M Duru
INRA, UMR 1248 AGIR, F-31326 Castanet Tolosan, France

25/05-28/05

Ecole Chercheurs PS DR

Benoit Felten
Animateur de projet
bfelten@toulouse.inra.fr
05 61 28 54 75



INRA Toulouse
UMR AGIR

Climfourel

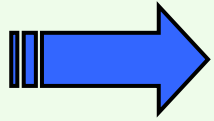
Adaptation des systèmes fourragers et d'élevage péri-méditerranéens aux changements et aléas climatiques



Introduction : s'adapter à quoi et comment ?

Climat, contexte socio-économique :

Des changements, des impacts



S'adapter

2010

Agrosystème

2050

A Quoi? Et comment?

- 1- Caractériser le changement climatique et ses conséquences agronomiques
- 2- Prospecter sur les changements socio-économiques et leurs conséquences sur les systèmes d'élevages
- 3- Concevoir des systèmes d'élevage adaptés et formaliser leurs modes de gestion

Introduction : une démarche participative

- Changements 2050 : multiples et incertains

=> Scénariser les changements

1. Scénarios climatiques : simulations ✓
2. Scénarios socio-économiques : simulations ✗

**Faire émerger des informations crédibles, ✓
légitimes et pertinentes** (Liu et al. 2007)

- Systèmes d'élevages 2050 : *incertitude*

=> Impossible de fixer à l'avance les objectifs par la recherche seule

Concevoir de façon innovante (Meynard et al. 2006) ✓

Travailler avec les acteurs régionaux

Méthode de recherche participative

- **Phase 1 :**

De scénarios de filières à des types d'exploitations agricoles...



Groupe 1 : acteurs régionaux

=> 3 ateliers

Février-Avril 2010

- **Phase 2 :**

...Jusqu'à des systèmes d'élevage gérés...

Groupe 2 : acteurs agricoles

=> 6 ateliers

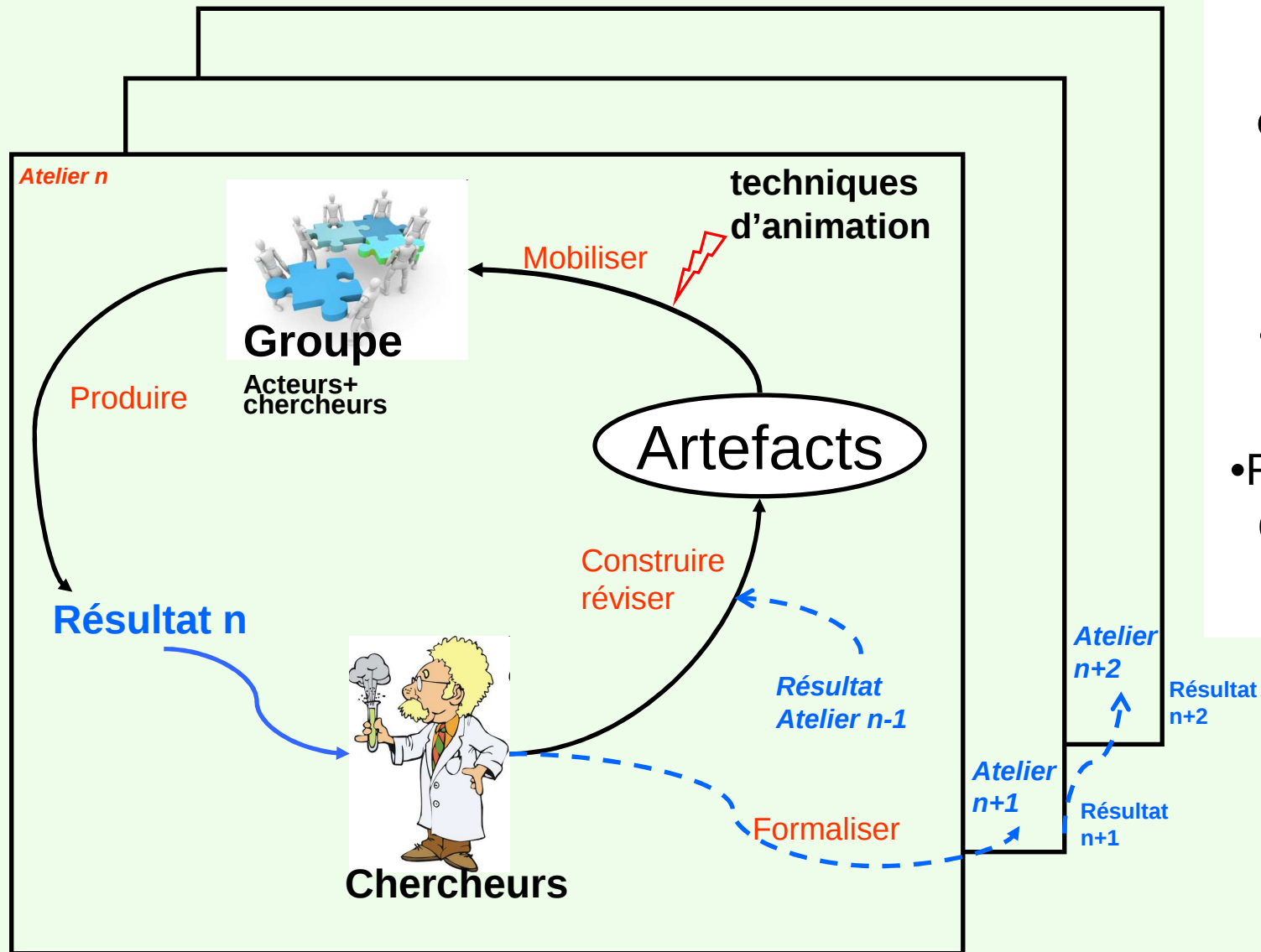
Juin-septembre 2010

2 cas d'études:

Bovins lait et allaitant, Pyrénées



Démarche de recherche en partenariat



Interaction acteurs-chercheurs:

- Alternance Ateliers/labo
- Mobilisation d'artefacts
- Remobilisation des résultats

Phase 1: Scénarisation

- Scénarios de filière

Narratifs

Spécifique VS Commun

Résultat : Local VS Global

- Types d'EA possibles

*Modalités qualitatives
et quantitatives*

- Types d'EA viables

Résultat :

Local => 2types de systèmes

Global => 2types de systèmes



Atelier 1 : Enrichir



Structurer, hiérarchiser



Atelier 2 : Déduire



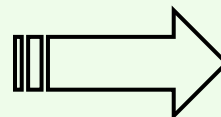
Evaluer



Atelier 3 : Valider



Synthétiser



Phase 2

Phase 1 : Ex d'un artefact



Atelier 2

Hiérarchiser
les composantes du système:

⇒ À partir du scénario

⇒ En considérant le revenu comme déterminant

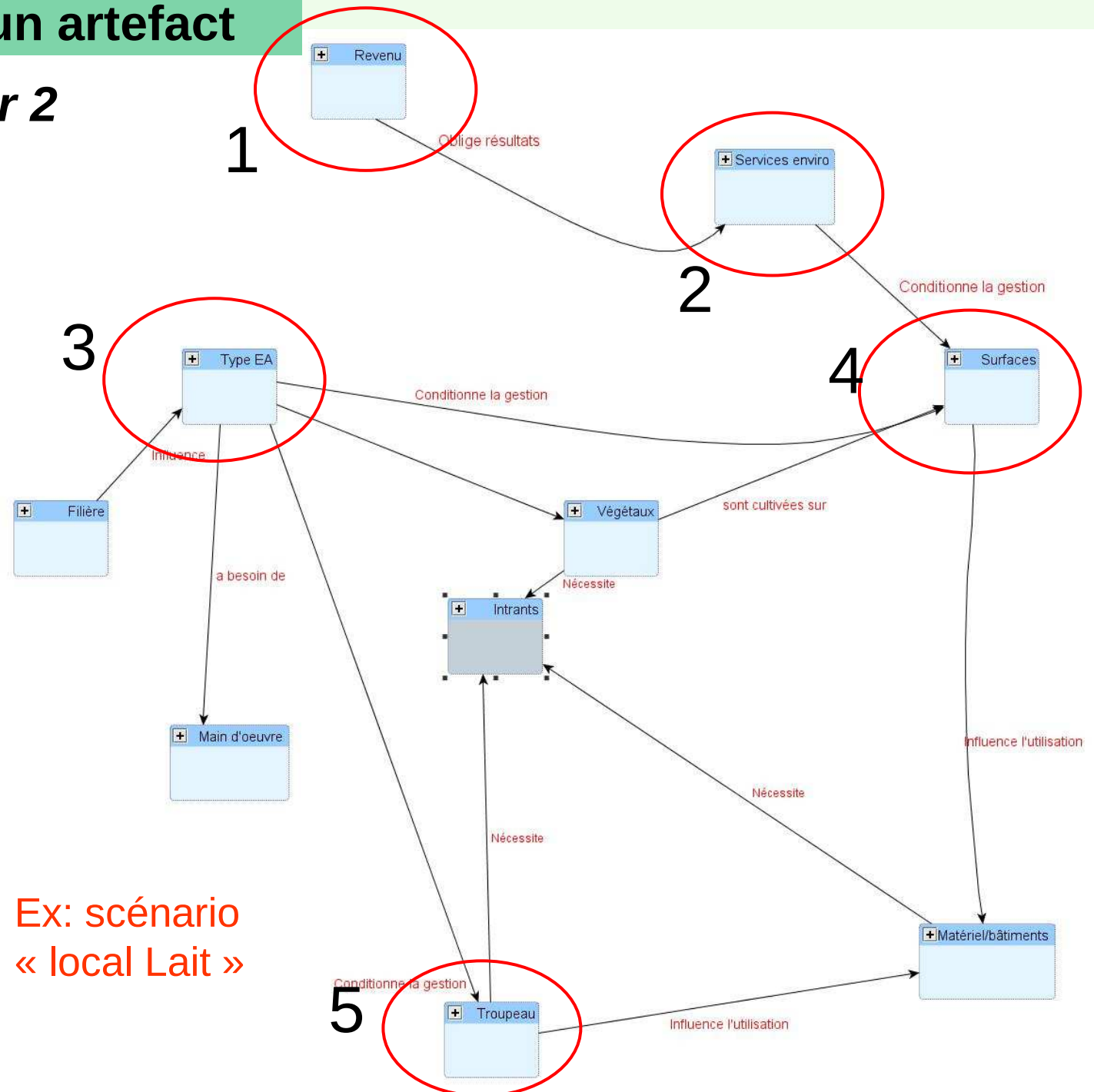


Débattre :

⇒ Sur les types de systèmes

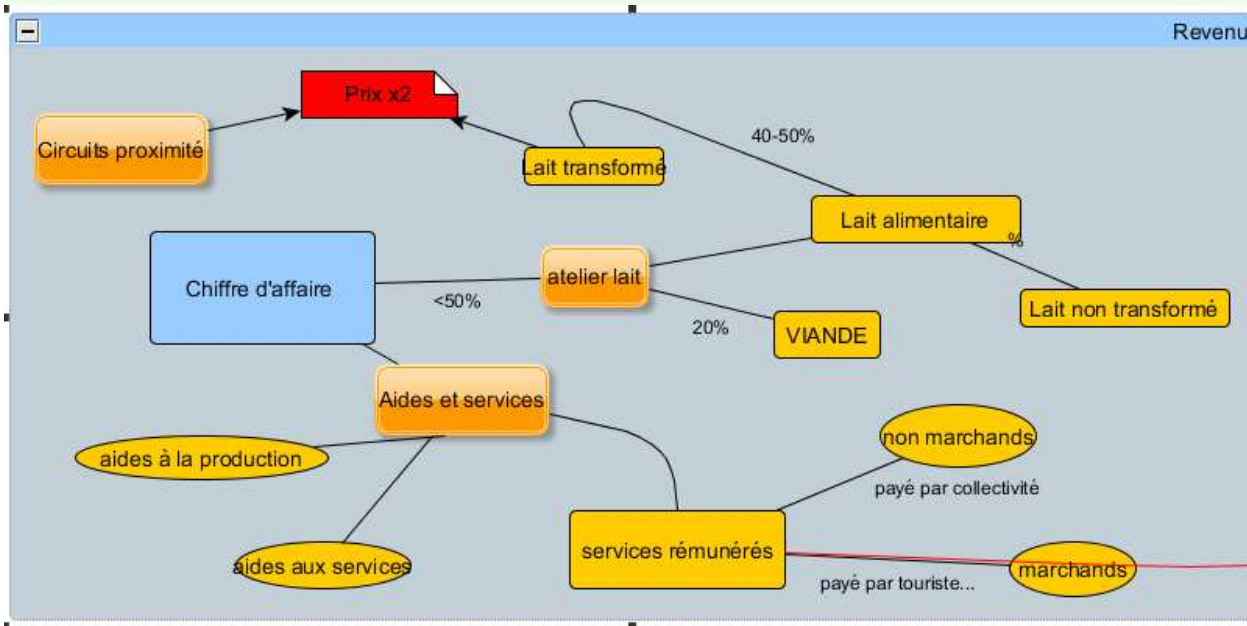
⇒ Sur leurs composantes

Ex: scénario
« local Lait »

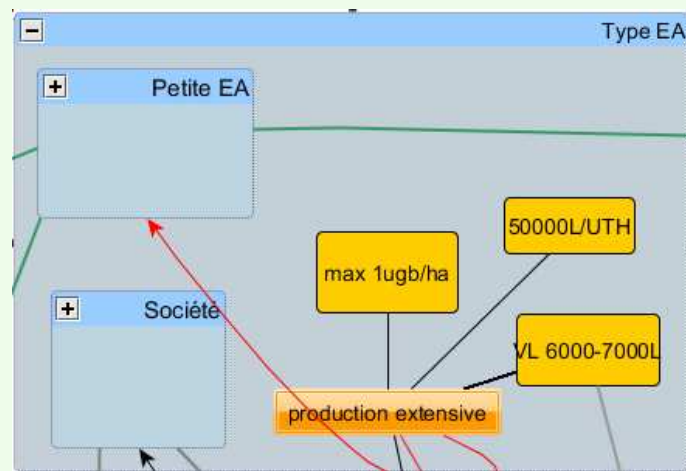


Phase 1: Scénarisation

Ex: scénario
« local Lait »



Brainstorming



Questions au Groupe 1:

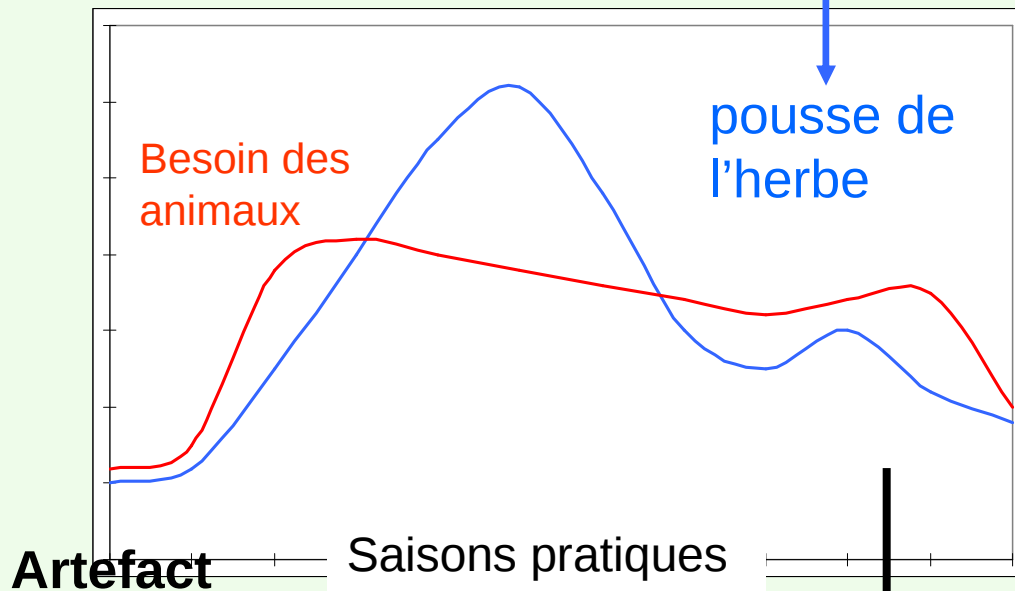
- De quoi est composé le revenu?
- Quelles conséquences en terme de types de systèmes ?

Taille troupeau/surface/MO

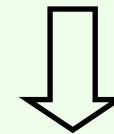
Degré d'intensification

Phase 2: conception

Meteo 2050 → Accès à la ressource



Groupe 1



Types de systèmes possibles



Groupe 2



Evaluation



Conception

Artefact
+
Technique
d'animation



Systèmes d'élevage gérés
Avec règles de décision

Conclusion

Concevoir de façon « innovante »...

- Intégrer les changements socio-économiques à l'adaptation au changement climatique
- Travailler avec les acteurs locaux
- Bénéficier des connaissances individuelles et collectives
- Des idées, de l'imagination, de l'animation
 - ⇒ Pour aider à faire émerger les innovations,
 - ⇒ Pour permettre la conception



Merci pour votre attention

